

Vedlegg 1. Temaguide til samtale med sentralnivået

Bakgrunnsinformasjon

Navn på informant	
Representant for (og hvor lenge)	
Dato for intervju	
Kontaktsted/telefon	

Innledning

1. Hva var bakgrunnen for forsøket med driftsstyret ved skoler i Stavanger?	
2. Hvordan kom forsøket i gang?	
3. Hvordan ble forsøket møtt av skolenes ledelse?	
4. Hvordan ble forsøket møtt av foreldre?	
5. Hvordan ble forsøket møtt av ansatte ved skolene?	
6. Hva var din holdning til forsøket før det startet opp?	

Arbeidet i driftsstyret

7. Etter hva du kjenner til, hva slags saker har driftsstyret arbeidet med siden det ble opprettet januar 1999?	
8. Hvilke saker/oppgaver mener du at driftsstyret <i>skal</i> ta hånd om?	
9. Hvilke saker/oppgaver mener du at driftsstyret <i>ikke skal</i> ta hånd om? (Hvem bør ta hånd om disse sakene?)	
10. Etter din vurdering hvordan fungerer arbeidet i driftsstyret? (saksgang; forarbeid, saksframlegg, beslutning)	

11. Slik du vurderer det, Hvordan er oppfølgingen av driftsstyrets beslutninger? (adm./rektor/FAU/elevråd/lærerråd)	
12. Hvordan følger beslutningene opp av kommunen sentralt administrativ og politisk?	
13. I hvilken grad benytter dere driftsstyrene i ulike saker? (Forskjell SU)	
14. Hvordan vil du vurdere driftsstyrenes oppfølging av disse sakene?	

Innflytelse/samarbeid/konflikt innad i stryket

15. Hvordan vil du beskrive rektors posisjon i driftsstyret?	
16. Hvordan vil du beskrive forholdet mellom ulike grupper i driftsstyret? (samarbeid, konflikt)	

Innflytelse/samarbeid/konflikt mellom styret og sentralt nivå

17. Hvilket inntrykk har du av driftsstyrets relasjon til administrasjonen? (skolekontor/KBU) (kontakt, innflytelse, konflikt)	
18. Hvordan fungerer rektor/skoleledelse som bindeledd mellom skolen og kommunen sentralt	
19. I hvilken grad fungerer driftsstyrene avlastene for kommunen sentralt?	
20. Hvilket inntrykk har du av driftsstyrets relasjon til politikere i kommunen? (kontakt, innflytelse, konflikt)	
21. Hvordan fungerer den politiske representantens som bindeledd mellom skolen og det politiske fellesskapet i kommunen?	

Resultater driftsstyre (jfr. SU, forskjell andre skoler)

22. Hvordan påvirker styrets beslutninger skolen? (undervisning, planer, lærersamarbeid, foreldre/skolesamarbeid, elevenes innflytelse)	
23. I hvilken grad har styret bidratt til endringer i type saker, arbeidsmengde, engasjement?	
24. Hvordan har ulike gruppers innflytelse/roller endret seg?	
25. Er beslutningsprosessene blitt mer/mindre effektiv? (Hvordan?)	
26. I hvilken grad bidrar driftsstyrene til bedre kontroll over skolens ressursbruk? (Endring?)	
27. Hva synes du om myndighet og fullmakter styret er tildelt? (for lite/for mye)	
28. Har du synspunkter på hvordan styret er sammensatt? (god/ bør endres)	
29. Har du innspill til endringer slik at styret kan fungere bedre enn i dag?	
30. Tror du driftsstyrets selvstendighet, posisjon eller innflytelse vil endre seg i forbindelse med kommunens omorganisering (STORMM)? (Hvordan?)	
31. Synes du alt i alt at det er en god ordning å ha driftsstyre ved skolen?	
32. Andre kommentarer	

Vedlegg 2. Temaguide til samtale med medlemmer av driftsstyret

Bakgrunnsinformasjon

Navn på informant	
Representant for (og hvor lenge)	
Dato for intervju	
Kontaktsted/telefon	

Innledning

1. Litt om skolen?	
2. Hvordan ble du valgt inn i skolens driftsstyre?	
3. Har du tidligere vært engasjer i skolens arbeid?	
4. Hva var din holdning til forsøket med driftsstyret før det startet opp?	

Arbeidet i driftsstyret

5. Hva slags saker har driftsstyret arbeidet med siden det ble opprettet januar 1999?	
6. Hvilke saker/oppgaver mener du at driftsstyret <i>skal</i> ta hånd om?	
7. Hvilke saker/oppgaver mener du at driftsstyret <i>ikke skal</i> ta hånd om?	
8. Hvordan er saksgangen i driftsstyret (forarbeid, saksframlegg, beslutning)	
9. I hvilken grad behandles sakene i andre fora før de fremmes i driftsstyret? (FAU/ elevråd/læreråd)	

10. Hvordan følges driftsstyrets beslutninger opp av administrativ/rektor/FAU/ elevråd/lærerråd)	
11. Hvordan fremmes sakene (innspill fra rektor, ansatte, foreldre, elever, politisk representant, skoleadministrasjonen, andre)	
12. Blir sakene lagt fram på en forståelig måte for alle medlemmene i driftsstyret?	
13. Kan du en beskrivelse møtene i driftsstyret (meningsutveksling, diskusjon)	
14. Hvordan forbereder du deg til møtene? (rådfører med personer i styret/utenfor styret)	

Innflytelse/samarbeid/konflikt innad i styret

15. Hvordan vil du beskrive rektors posisjon i driftsstyret?	
16. Hvordan vil du skrive driftsstyrets forholdet til rektor/administrasjon? (samarbeid, konflikt)	
17. Hvordan er forholdet ellers mellom andre grupper i driftsstyret? (samarbeid, konflikt)	
18. Ser du på deg selv som delaktig i beslutningene som fattes?	
19. Hvordan vektlegges ulike gruppers argumenter/syn i beslutningene? (f.eks. fageksperter vs andre)	
20. Deltar alle (gruppene) i styret i diskusjonene?	

Innflytelse/samarbeid/konflikt mellom styret og sentralt nivå

21. Hvilket inntrykk har du av driftsstyrets gjennomslagskraft overfor administrasjonen? (skolekontor/KBU) (kontakt, innflytelse, konflikt)	
22. Hvordan fungerer rektor/skoleledelse som bindeledd mellom skolen og kommunen sentralt	
23. Hvilket inntrykk har du av driftsstyrets gjennomslagskraft overfor politikere i kommunen? (kontakt, innflytelse, konflikt)	
24. Hvordan fungerer den politiske representantens som bindeledd mellom skolen og det politiske fellesskapet i kommunen?	

Resultater driftsstyre (jfr. SU)

25. Hvordan påvirker styrets beslutninger skolen? (undervisning, planer, lærersamarbeid, foreldre/skolesamarbeid, elevenes innflytelse)	
26. I hvilken grad har styret bidratt til endringer i type saker, arbeidsmengde, engasjement?	
27. Hvordan har ulike gruppers innflytelse/roller endret seg?	
28. Har egen gruppe fått økt/reduisert innflytelse?	
29. Er beslutningsprosessen blitt mer/mindre effektiv? (Hvordan?)	
30. Hvordan er kontrollen over skolens ressursbruk i driftsstyret? (Endring?)	

31. Hvor synlige beslutningene for de som ikke sitter i styret? (Endring?)	
32. Er det enklere å fremme saker til styret? (i/utenfor styret)	
33. Hva synes du om myndighet og fullmakter styret er tildelt? (for lite/for mye)	
34. Har du synspunkter på hvordan styret er sammensatt? (god/ bør endres)	
35. Har du innspill til endringer slik at styret kan fungere bedre enn i dag?	
36. Tror du driftsstyrets selvstendighet, posisjon eller innflytelse vil endre seg i forbindelse med kommunens omorganisering (STORMM)? (Hvordan?)	
37. Synes du alt i alt at det er en god ordning å ha driftsstyre ved skolen.	
38. Andre kommentarer	